



**YSGOL BRO
CAEREINION**

**Ysgol Bro
Caereinion**

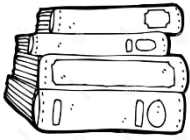
**Arweiniad Adolygu
&
Techneg Arholiad**

10

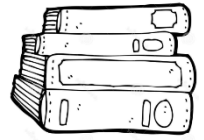
Deg Awgrym Gorau ar gyfer Arholidau!

10

1. **Ysbeidiau byr** o adolygu (30 40 munud) sydd fwyaf effeithiol. Mae eich gallu i ganolbwyntio yn dod i ben ar ôl tua awr ac mae angen i chi gymryd egwyl fer (5 10 munud).
2. Dewch o hyd i **le tawel** i adolygu eich ystafell wely, ysgol, y llyfrgell a gwrthodwch i neb amharu neu dynnu eich sylw.
3. Gwnewch yn siŵr nad ydych chi'n adolygu'r pynciau a'r pynciau rydych chi'n eu hoffi yn unig. **Gweithiwch ar eich rhai gwannach hefyd.**
4. **Gwnewch eich nodiadau adolygu eich hun** oherwydd byddwch yn cofio'r hyn rydych wedi'i ysgrifennu yn haws. Gludwch nodiadau allweddol ar gypyrddau neu ddrysau fel eich bod yn eu gweld bob dydd.
5. **Ailysgrifennu** pwyntiau allweddol eich nodiadau adolygu; **darllenwch** nhw yn uchel i chi'ch hun. Cofiw'n fwy na dwywaith cymaint o'r hyn a ddywedwn yn uchel nag o'r hyn yr ydym yn ei ddarllen yn unig.
6. **Defnyddiwch dechnegau gwahanol.** Gwnewch eich mapiau dysgu eich hun, defnyddiwch nodiadau post-it i ysgrifennu geiriau allweddol arnynt, crëwch gardiau fflach. Recordiwch eich nodiadau ar dâp a gwrandewch arnynt yn ôl ar eich Walkman. Gofynnwch i ffrindiau a theulu eich profi. Defnyddiwch bennau aroleuo i nodi pwyntiau pwysig. Canu neu wneud cân rap.
7. **Ymarfer ar gyn-bapurau arholiad** neu brofion adolygu sydd ar gael ar y we. I ddechrau gwnewch un adran ar y tro a symud ymlaen i wneud papur cyfan yn erbyn y cloc.
8. Bydd angen **help** arnoch rywbryd; gofynnwch i rieni, brodyr a chwirydd hŷn, athrawon neu ffrindiau. Defnyddiwch wefannau sydd wedi'u cynllunio'n benodol ar gyfer adolygu.
9. **Peidiwch â mynd dan straen!** Bwyta'n iawn a chael llawer o gwsg!
10. **Credwch ynoch chi'ch hun a byddwch yn bositif.** Os ydych chi'n meddwl y gallwch chi lwyddo; os byddwch yn argyhoeddi eich hun y byddwch yn methu, dyna beth fydd yn digwydd yn ôl pob tebyg.



Cychwyn ar Adolygu



Ble?

Chwiliwch am le sefydlog i astudio (desg/ystafell benodol gartref, man yn y llyfrgell, ac ati) sy'n dod yn gysylltiedig yn gadarn yn eich meddwl â gwaith cynhyrchiol. Dylai'r holl offer a deunyddiau sydd eu hangen arnoch fod o fewn cyrraedd, a dylai'r ystafell fod wedi'i goleuo a'i hawyru'n dda, ond nid yn rhy gyfforddus! Trowch eich ystafell yn amgylchedd dysgu cadarnhaol. Cadwch lyfrau a nodiadau ar y ddesg i fam leiaf ac addurnwch eich waliau gyda nodiadau lliwgar a ffeithiau allweddol. Mae cerddoriaeth yn iawn cyn belled â'i fod yn eich helpu i astudio ac yn rhwystro synau sy'n tynnu eich sylw. Credir mai sain cyfansoddwyr Baróc neu Mozart yw'r sain gorau oll i'w hastudio. Mae arbrofion yn dangos bod yr ymennydd yn cael ei ysgogi'n gadarnhaol a bod cerddoriaeth o'r fath yn rhoi hwb i IQs.

Beth?

Cofiwch ei fod yn ymwneud â bod yn egniol a chanolbwyntio ar dasgau, nid amser! Gwybod ar ddechrau sesiwn beth rydych chi am fod wedi'i gwblhau erbyn diwedd y cyfnod. Gwnewch y tasgau'n benodol ac yn realistig, nid yn amwys ac yn fawr.

Sut?

Gweithiwch bob amser gyda beiro a phapur yn barod. Dechrau arni yn aml yw'r rhan anoddaf, felly dechreuwch drwy 'wneud'. Mae fel arfer yn helpu i ddechrau gyda phwnc yr ydych yn ei hoffi, symud ymlaen i feysydd llai ffafriol, ac yna gorffen gyda phwnc a ffeirir i gynnal y diddordeb.

Pryd?

Ceisiwch drefnu eich astudiaeth ar gyfer adegau pan fyddwch yn fwy effro yn feddyliol. Mae'r rhan fwyaf o bobl yn gweld bod eu gallu i ganolbwyntio yn gwaethygu tua diwedd y dydd. Mae adolygu yn gynharach yn y dydd yn helpu effeithlonrwydd a hefyd yn cynnig y wobr o gael amser i ymlacio ar ôl i'r gwaith gael ei wneud.

Pam?

Profwch eich cynnydd ar ddiwedd sesiwn astudio. Gofynnwch i chi'ch hun "beth ydw i newydd ddysgu?" Adolygwch y deunydd a drafodwyd yn eich sesiwn adolygu. Nid yw adnabod deunydd yn unig yn ddigon - rhaid i chi allu ei atgynhyrchu heb gymorth y llyfr neu'r nodiadau.



Amserlen adolygu.



Mae cael dechrau cynnar ar eich adolygu bob amser yn beth da. Po fwyaf o amser y byddwch chi'n caniatáu i chi'ch hun adolygu, y mwyaf o le fydd gennych chi i gwmpasu pob pwnc heb fod angen cram. Bydd gennych fwy o amser i ymarfer yr hyn sydd angen i chi ei ddysgu a'i atgyfnerthu yn eich cof.

Dylai creu amserlen adolygu fod yn gam cyntaf i chi. Bydd hyn yn eich galluogi i wasgaru eich amser astudio yn gyfartal ac osgoi gorlenwi yn ystod y dyddiau cyn eich asesiadau. Gallwch hefyd neilltuo mwy o amser i unrhyw bynciau rydych yn cael trafferth gyda nhw.

Sut i greu amserlen adolygu.

Mae llawer o fanteision i lunio amserlen adolygu. Nid yn unig y mae'n eich cadw'n drefnus, ond mae'n sicrhau eich bod yn cynnal cydbwysedd iach rhwng bywyd ac astudio tra'n eich paratoi ar gyfer eich arholiadau. Dyma sut y gall amserlen adolygu eich helpu.

1. Blaenoriaethu pynciau

Cyn creu eich amserlen adolygu, penderfynwch pa bynciau rydych chi gryfaf yn eu cylch a pha rai yw eich gwannaf. Bydd amlinellu hyn cyn i chi ddechrau adolygu yn rhoi trosolwg i chi ar ba bynciau y mae angen i chi dreulio ychydig mwy o amser arnynt.

2. Rhannwch amser yn briodol

Unwaith y byddwch wedi amlinellu pa bynciau y bydd angen i chi dreulio mwy o amser arnynt, adlewyrchwch hyn yn eich amserlen adolygu. Neilltuwch fwy o amser i unrhyw bynciau rydych chi'n teimlo'n llai hyderus yn eu cylch. Cofiwch neilltuo amser o hyd i ymdrin â phynciau rydych chi'n teimlo'n hyderus yn eu cylch. Yr hyn sy'n bwysig yw adolygu pob pwnc ond bod yn graff ynghylch yr amser a neilltuir i bob un.

3. pynciau talp

Rhannwch bob pwnc y bwriadwch ei astudio yn dalpiau ar wahân. Mae hyn yn caniatáu ichi wahanu'r pynciau nad oes angen i chi dreulio cymaint o amser yn eu hadolygu oddi wrth y rhai rydych chi'n eu gwneud. Byddwch hefyd yn cael trosolwg o faint o bynciau y mae angen i chi eu cwmpasu a faint o amser y dylech fod yn ei neilltuo i bob un.

4. Pynciau cod lliw

Bydd cynrychioli pob pwnc yn eich amserlen adolygu gyda lliw gwahanol yn rhoi trosolwg gweledol gwell o'ch astudiaeth. Ar gip gallwch chi weld yn hawdd beth sydd ar y gweill. Gallwch wirio eich bod yn treulio'r amser cywir fesul pwnc a nodi pa bynciau y mae angen i chi neilltuo mwy o amser iddynt.

5. Amserlen egwyl

Rhannwch eich amser astudio gyda seibiannau priodol. Bydd seibiannau byr bob 30 i 35 munud yn caniatáu ichi amrywio'r hyn rydych chi'n ei astudio trwy gydol y dydd. Byddwch yn gallu ymdrin â phob pwnc gyda meddwl ffres a pheidio â theimlo wedi llosgi allan ar ôl ychydig oriau. Gall camu i ffwrdd o'ch astudiaeth a dod yn ôl gyda phen clir hefyd helpu i ddatrys problemau.

6. Ffit o amgylch eich bywyd bob dydd

Ni ddylai eich bywyd bob dydd gael ei ohirio oherwydd eich bod yn adolygu. Mae'n bwysig eich bod yn creu amserlen adolygu sy'n ystyried eich gweithgareddau dyddiol arferol. Bydd trefnu'r rhain yn eich amserlen yn rhoi cydbwysedd ac yn rhoi cyfle i chi gymryd seibiannau pryd angen.

7. Byddwch yn hyblyg

Nid diwedd y byd yw astudio pwnc am lai o amser nag yr oeddech wedi bwriadu neu golli sesiwn astudio. Mae bywyd yn digwydd a dylai amserlen adolygu gyfrif am hynny. Gadewch le yn eich amserlen i fod yn hyblyg rhag ofn y bydd angen i chi symud rhai pynciau o gwmpas. Efallai y byddwch hefyd yn gweld bod gennych chi fwy o egni a chymhelliant ar rai dyddiau nag eraill.

8. Ceisiwch fynd yn ddigidol

Efallai y byddai'n well gennych lunio amserlen adolygu wedi'i thynnu â llaw, ac mae hynny'n iawn. Ond efallai y bydd un digidol yn fwy cyfleus i chi. Bydd defnyddio'r calendr yn eich ffôn, eich e-bost neu unrhyw ap amserlen yn golygu bod eich amserlen adolygu gyda chi bob amser. Pan fydd angen i chi fod yn hyblyg, mae hefyd yn llawer haws gwneud newidiadau i fersiwn ddigidol o'ch amserlen nag un ysgrifenedig.

Adnoddau adolygu (CBAC)

Cynllunydd Prosiect - <https://www.cbac.co.uk/media/qnjireqn/project-planner-for-print-2.pdf>

Olrheiniwr Gwaith Cartref - <https://www.cbac.co.uk/media/oltj2kld/homework-tracker-for-screen-1.pdf>

Cynllunydd Dyddiol - <https://www.cbac.co.uk/media/e5saptbi/weekly-planner.pdf>

Strategaethau adolygu.

Pa fath o ddysgwr ydych chi?

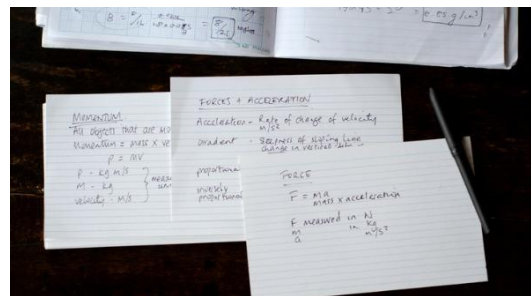
Mae pob ymennydd yn gweithio'n wahanol ac efallai na fydd y technegau adolygu sy'n addas i chi yn gweddu i'ch ffrindiau. Efallai bod cyn-bapurau yn ymddangos fel y dull adolygu gorau, ond nid yw hynny'n wir i bawb. Efallai y byddwch yn dysgu orau yn weledol, yn glywedol, ar lafar, trwy arddangosiad neu gyfuniad o'r rhain. Mae llawer o brofion ar-lein yn rhoi gwybod i chi pa fath ydych chi, ac mae'n fan cychwyn gwerthfawr tuag at greu dulliau adolygu effeithiol.

Unwaith y byddwch yn gwybod eich arddull dysgu, gallwch ddechrau cynllunio'r dulliau adolygu gorau i chi. Os ydych chi'n dysgu orau yn weledol, efallai yr hoffech chi geisio gwneud mapiau meddwl neu ddefnyddio nodiadau post-it. Efallai y bydd dysgwyr clywedol eisiau gwrando ar bodlediad yn crynhoi'r pwyntiau allweddol, tra gallai dysgwyr llafar fod eisiau addysgu rhywun arall neu esbonio'r cysyniadau allweddol yn uchel.

Cwis: <http://www.educationplanner.org/students/self-assessments/learning-styles-quiz.shtml>

Cardiau fflach.

O'r holl dechnegau adolygu sydd ar gael, byddwch chi'n clywed hwn yn aml. Mae cardiau fflach neu gardiau adolygu yn defnyddio geiriau allweddol neu gwestiynau i brofi eich gwybodaeth. I gadw pob pwnc ar wahân ac osgoi dryswch, defnyddiwch liwiau gwahanol ar gyfer gwahanol bynciau. Os nad oes gennych gerdyn lliw wrth law, ceisiwch ddefnyddio nodiadau post-it.



Mae'r dull adolygu hwn yn arbennig o dda i bobl ag arddull dysgu gweledol ac mae'n rhannu'r wybodaeth y mae angen i chi ei gwybod yn ddarnau bach, hawdd i'w cofio.

Gwnewch eich PowerPoints eich hun.



Mae creu cyflwyniad am yr hyn rydych chi wedi'i ddysgu nid yn unig yn profi'ch cof ond hefyd eich gallu i adalw gwybodaeth o'r cof a'i eiriol. Bydd hyn yn cadarnhau'r wybodaeth y mae angen i chi ei chadw. Gallech chi ddefnyddio'ch PowerPoint i ddysgu rhywun arall, neu ei gyflwyno i chi'ch hun.

Os ydych chi'n arbennig o greadigol, gallech chi greu mapiau meddwl ar PowerPoint i'w cynnwys yn eich cyflwyniad neu eu tynnu allan ar bapur a mewnosod delwedd yn eich cyflwyniad.

Defnyddiwch nodiadau Post-it



Gall nodiadau post-it fod yn ddewis iach yn lle syllu ar sgrin. Maent yn eich atgoffa ar bynciau y gallech fod am eu hosgoi wrth adolygu. Gallwch chi eu gosod mewn manau rydych chi'n aml yn edrych arnyn nhw hefyd i wneud yn siŵr eich bod chi'n cymryd y wybodaeth i mewn.

Mae lleoedd creadigol i roi eich nodiadau post-it yn cynnwys ar ddrych yr ystafell ymolchi, ar ddrws yr oergell neu rywle ger y bwrdd bwyta fel y gallwch edrych arnynt wrth i chi fwyta. Mae eu cael mewn manau y byddwch chi'n eu gweld

bob dydd yn golygu y byddwch chi'n cael cipolwg cyflym arnyn nhw pryd bynnag y byddwch chi'n eu gweld ac yn eu hymgorffori yn eich cof yn gyflymach.

Gwrandewch ar gerddoriaeth (tawelu).

Gall cerddoriaeth dawelu, boed yn offerynnol, yn drac sain adar neu beth bynnag yr ydych yn ei ffansio arwain at astudiaeth effeithiol. Cyn belled nad yw'n tynnu sylw'n ormodol, gall y synau cefndir hyn fod yn effeithiol iawn i'ch helpu i gadw ffocws.



Mae rhoi cerddoriaeth ymlaen yn ffordd wych o guradu eich gofod astudio a mynd i'r meddylfryd cywir i adolygu. Mae gan YouTube a Spotify lawer o opsiynau ar gyfer cerddoriaeth astudio addas i sicrhau bod eich ymennydd yn dawel ac yn canolbwyntio.

Gwnewch fideo / recordiwch eich hun.



Techneg adolygu greadigol arall yw creu fideo adolygu. Nid ysgrifennu yw'r unig ffordd i adolygu, felly ceisiwch ymgysylltu â rhannau creadigol eich ymennydd i atgyfnerthu'r hyn rydych chi'n ei ddysgu yn y cof.

Mae hon yn ffordd wych i ddysgwyr clywedol a llafar adolygu, gan y byddwch chi'n siarad yn uchel i greu'r fideo, ac yna'n ei wlyio'n ôl i'w atgyfnerthu.

Cymryd nodiadau

Pwrpas gwneud nodiadau cryno ar bwnc neu adran yw cynorthwyo eich dealltwriaeth gyffredinol o ddeunydd, i'ch helpu i wahaniaethu rhwng yr hyn sy'n wybodaeth wirioneddol bwysig (dyfnder) a'r hyn sydd ond yn fanylion ategol. Bydd cyfeirio at destunau'r prif faes llafur yn helpu'r broses o ddirnadaeth o fewn pob pwnc.

Yn ogystal, mae nodiadau crynhoi da yn ei gwneud hi'n haws ac yn gyflymach i adalw gwybodaeth.

Trefnwch eich system ffeilio

Os nad ydych wedi gwneud hynny eisoes, trefnwch eich ffolderi pwnc a'ch nodiadau ar unwaith. Buddsoddwch mewn rhai rhwymwyr cylch, rhanwyr, pocedi plastig, ac ati. Sicrhewch fod gennych ffolder ar wahân ar gyfer pob pwnc (cyfeirbwynt parhaol) ac yna cadwch 'ffolder gyffredol' ar gyfer rheoli nodiadau sydd ar y gweill.

Mae llai bob amser yn fwy

Wrth ysgrifennu nodiadau, cofiwch y dylent gynnwys crynodeb, nid ailadroddiad helaeth o'r hyn sydd yn y gwerslyfr. Peidiwch â gorlenwi'r dudalen. Glynwch at y prif benawdau ac is-benawdau. Defnyddiwch dalfyriadau lle bo'n briodol. Ceisiwch leihau'r hyn sydd angen i chi ei wybod ar y pwnc i lawr i un ddalen A4. Unwaith y bydd gennych drosolwg, mae'n haws llenwi'r manylion.

Gwnewch eich nodiadau yn weledol

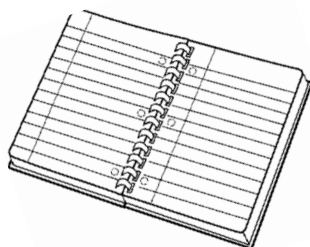
Sicrhewch fod ymddangosiad cofiadwy ar eich nodiadau fel y gallwch eu cofio'n hawdd. Defnyddiwch luniau, diagramau, graffiau, lliwiau a blychau ('mae llun yn werth mil o eiriau'). Trefnwch y deunydd mewn hierarchaeth resymegol (teitl, is-bwynt, esboniad, enghraifft). Yn ddelfrydol, dylech allu cau eich llygaid mewn arholiad a delweddu tudalen benodol o nodiadau.

Gwylwch rhag trawsgrifio ac amlygu!

Nid yw ailysgrifennu'r testun o'r llyfr i'ch nodiadau yn sicrhau ei fod yn cael ei gadw. Ceisiwch roi pethau yn eich geiriau eich hun a dyfeisiwch eich enghreifftiau eich hun - bydd hyn yn gwneud y deunydd yn fwy ystyrlon. Defnyddiwch y pen aroleuo dim ond AR ÔL i chi gael rhagolwg a chwestiynu testun, mae hyn yn gwneud ichi nodi'r deunydd pwysicaf a'ch bod yn osgoi creu gwerslyfr wedi'i amlygu!

'Cadw' eich nodiadau yn ofalus

Ymarferwch ddilyn rhesymeg eich ffeiliau cyfrifiadurol, wrth storio gwybodaeth. Meddyliwch - "Ble mae'r deunydd hwn yn ffitio orau (pwnc, adran, pwnc, is-bwnc, ac ati)?" Yn y modd hwn, byddwch yn sicrhau ei fod yn cael ei brosesu'n effeithlon a'i adfer yn hawdd yn gorfforol (yn ystod adolygu) ac yn feddyliol (pan fydd ei angen arnoch mewn arholiad).



Gwella Cof



Rydym yn aml yn beio ein cof am berfformiad academiaidd gwael.



Dylem fod yn mynd i'r afael â'n system mewnbwn a storio ddiffygiol. Mae gwahaniaeth mawr rhwng cof tymor byr a thymor hir. Os byddwch chi'n astudio pwnc un noson ac yn gallu cofio'r rhan fwyaf ohono'r bore wedyn, peidiwch â chael eich twyllo i feddwl y byddwch chi'n gallu ei gofio'n gywir ymhen dau fis.

Os mai'r nod yw gwella'ch cof hirdymor, yna mae'r allwedd i lwyddiant yn seiliedig ar effeithlonrwydd mewnbwn (y 'system ffeilio meddwl' rydym yn ei defnyddio). Mae lleihau'r baich ar y cof tymor byr cyfyngedig, a sianelu gwybodaeth i storio hirdymor, yn seiliedig ar greu patrymau ac osgoi hap.

- **'Cyffwrdd'**: gan mai dim ond saith 'eitem' y gall person cyffredin eu dal mewn cof tymor byr, gall grwpio eitemau gyda'i gilydd yn 'ddarnau' gynyddu cynhwysedd. Defnyddir hwn yn gyffredinol ar gyfer cofio rhifau (meddylwch sut rydych chi'n cofio rhifau ffôn trwy grwpio'r saith digid yn 2 neu 3 thalp) ond gellir ei gymhwyso i restrau eraill mewn pynciau amrywiol.
- **Ailadrodd**: Dengys astudiaethau fod 66% o ddeunydd yn cael ei anghofio o fewn saith diwrnod os na chaiff ei adolygu neu ei adrodd eto gan y myfyriwr, ac mae 88% wedi mynd ar ôl chwe wythnos. Peidiwch â gwneud bywyd yn anoddach i chi'ch hun - cynwyswch adolygiad dyddiol ac wythnosol byr o'r deunydd a gwmpesir. Bydd yn eich arbed rhag gorfod ailddysgu deunydd o'r dechrau!
- **Cymhwysiad a chysylltiad**: Y ffordd orau o sianelu deunydd i'r cof hirdymor yw ei drefnu'n gysylltiadau ystyrllon. Ei gysylltu â gwybodaeth a phynciau sy'n bodoli eisoes a chreu enghreifftiau personol byw sy'n gweithredu fel 'bachau meddwl' neu 'giwiau' ar gyfer galw deunydd yn ôl yn y dyfodol. Felly, mae eitemau newydd yn cael eu rhoi yn eu cyd-destun. Os ydych chi'n dysgu fformiwla / berf / rheol newydd, ceisiwch ei rhoi ar waith ar unwaith gydag enghraifft berthnasol.
- **Defnyddio cofyddiaeth**: mae'r rhain yn gemau geiriau amrywiol sy'n gallu gweithredu fel cymhorthion cof ac sy'n caniatáu personoli a chreadigedd. Meddylwch am stalagmites (dewch i lawr o'r nenfwd) a stalagmidau (ewch i fyny o'r ddaear); lliwiau'r enfys - Roy G. Biv ('Richard Of York Gave Battle In Vain' i gofio coch, oren, melyn, gwyrdd, glas, indigo, fioled); saith nodwedd organebau byw - Mr. Galar (Symud, Atgenhedlu, Twf, Resbiradaeth, Anniddigrwydd, Ysgarthiad, Bwydo). Gallwch ddyfeisio llawer mwy o'r rhain i'ch cynorthwyo i gofio eitemau yn eich pynciau yn bersonol.

Adolygiad

Bydd edrych dros bwnc bob hyn a hyn yn helpu i'w gadw yn y cof, gan ddileu'r angen i guro cyn arholiadau.

Gwnewch grynoded o'r gwaith ac edrychwch drosto ddeg munud yn ddiweddarach, y diwrnod wedyn, yr wythnos nesaf ac yna'r mis nesaf am ychydig funudau bob tro. Mae hyn yn atgyfnerthu'r wybodaeth a ddysgwyd.

Mae dealltwriaeth yn cynyddu wrth i'r amser a dreulir yn astudio fynd heibio. Fodd bynnag, mae'r gallu i gofio pethau sy'n cael eu cofio yn dod yn gynyddol llai effeithlon wrth i amser fynd heibio mewn sesiwn astudio.

Mae angen 20 munud i'r meddwl fynd i mewn i rhythm a llif y defnydd. Mae treulio mwy na 40 munud yn cofio yn golygu bod y cof yn dirywio i bwynt lle nad yw bellach yn werthfawr.

Yr ateb felly mewn gwersi adolygu yw gwneud 30 munud gydag egwyl ymestyn 5 munud ac yna adolygu'r pwnc.

Ar ôl sesiwn awr o gofio:

10 munud yn ddiweddarach adolygwch y pwnc am 10 munud

1 diwrnod yn ddiweddarach adolygu'r pwnc am 5 munud

1 wythnos yn ddiweddarach adolygu'r pwnc am 2-5 munud

1 mis yn ddiweddarach adolygu'r pwnc am 2-5 munud

**Cyn arholiadau adolygwch y testun yn ôl yr angen.
Bob tro yr atgyfnerthir gwybodaeth; mae'n mynd yn ddyfnach i'r
cof hirdymor ac yn dod yn fwy sefydlog.**

Cyn-bapurau

Defnyddiwch bapurau ymarfer i ymgylfarwyddo â fformat eich asesiad a sut y gellir strwythuro cwestiynau. Amserwch eich hun i osgoi mynd yn ffwndrus wrth sefyll yr asesiad ei hun, a byddwch yn gallu mesur faint o amser i'w dreulio'n fras ar bob cwestiwn.

Mae cyn-bapurau yn arf adolygu defnyddiol. Maent yn eich galluogi i fesur eich gwybodaeth pwnc a datgelu eich cryfderau a'ch gwendidau, gan eich galluogi i ddeall pa feysydd y mae angen i chi neilltuo mwy o amser iddynt ac i'r gwrthwyneb, pa feysydd y gallwch neilltuo llai o amser iddynt.

Dylai'r rhain fod yn gydymaith cyson i chi ym mhob tasg adolygu. Ar gyfer pob pwnc y byddwch yn ei adolygu, edrychwch ar gwestiynau'r gorffennol ar y pwnc hwn ac yna ceisiwch atebion iddynt. Gwiriwch eich atebion, llenwch y 'bylchau gwybodaeth' lle bo angen, a ffeiliwch yr 'ateb enghreifftiol' cywir yn eich nodiadau er mwyn cyfeirio ato yn y dyfodol. Byddwch hefyd yn dechrau sylwi ar unrhyw dueddiadau yn y cwestiynau a ofynnir.

Mae pob papur arholiad yn cynnwys ei strwythur a'i her arbennig ei hun, gyda phwyslais amrywiol ar arddull a dyfnder ateb. Er y bydd llawer o'ch adolygu parhaus yn seiliedig ar bynciau a chwestiynau unigol, mae'n ymarfer defnyddiol iawn i fynd i'r afael â phapur arholiad yn ei gyfanrwydd (o leiaf unwaith cyn iddo ddechrau). Mae'n eich gorfodi i ystyried eich strategaeth – y cwestiynau y byddwch am roi cynnig arnynt neu eu hosgoi, materion amseru, nifer y pwyntiau y bydd angen i chi eu gwneud ym mhob rhan o gwestiwn. Ar ôl gwneud yr ymarfer hwn cwpl o weithiau, mae eich lefelau hyder yn codi wrth i chi drwsio eich strategaeth ar gyfer yr arholiad.

Cyn bapurau CBAC : <https://www.cbac.co.uk/home/cyn-bapurau/>

Cynlluniau marcio

Mae cynlluniau marcio yn gymorth amhrisiadwy i baratoi ar gyfer arholiadau (ar gael ar-lein gan CBAC ac ati). Gallwch weld sut mae'r marciau'n cael eu dyrannu ar gyfer pob cwestiwn ar y papur a faint o ateb neu arddull sydd ei angen ym mhob achos. Bydd y wybodaeth hon yn llywio eich gwaith adolygu yn fawr ac yn helpu i gael gwared ar ddirgelwch yr arholiad.



Trefnwyr Gwybodaeth

Mae CBAC wedi datblygu casgliad o Drefnwyr Gwybodaeth sampl defnyddiol i gefnogi'r gwaith o ddysgu ystod o gymwysterau.

Gellir eu defnyddio i gynorthwyo adolygu, neu fel man cychwyn ar gyfer creu rhai eich hun.

<https://www.cbac.co.uk/home/cefnogaeth-i-fyfyrwyr/adolygu/adnoddau-adolygu/trefnwyr-gwybodaeth-newydd/>

Arweiniad i'r Arholiad.

Wedi'u hanelu at ddysgwyr, mae'r adnoddau Arweiniad i'r Arholiad hyn yn cynnig awgrymiadau ymarferol ar sut i fynd i'r afael â chwestiynau mewn papurau arholiad yn effeithiol. Gan ddefnyddio cwestiynau o gyn bapurau, bydd pob PPT, gyda chymorth sain a sgrïpt sain yn y nodiadau, yn eich tywys trwy ffug bapur arholiad, gan eich helpu i adolygu ac ymarfer technegau arholiad defnyddiol. Gallwch chi gwblhau'r "ffug arholiad" i gyd ar unwaith, mynd i'r afael ag un neu ddau o gwestiynau ar y tro neu ailedrych ar rai rhannau o'r cyflwyniad i atgyfnerthu'ch dysgu.

<https://www.cbac.co.uk/home/cefnogaeth-i-fyfyrwyr/adolygu/adnoddau-adolygu/arweiniad-i-r-arholiad/>

Perfformio ar y Diwrnod



Cael noson dda o gwsg

Er mai'r demtasiwn yw aros i fyny hanner y nos yn 'groen' mewn mwy o ffeithiau a ffigurau, mae'r dystiolaeth yn awgrymu bod y dull hwn yn wrthgynhyrchiol. Yng nghyd-destun cwrs dwy flynedd, ychydig iawn o wahaniaeth y gall noson ychwanegol o astudio ei wneud i'ch gwybodaeth. Fodd bynnag, mae'n amlwg y bydd cael meddwl sydd wedi'i adfywio, yn effro, ac yn barod i ymateb i amgylchiadau yn llawer mwy buddiol.



Cyrraedd mewn digon o amser:

I berfformio'n dda ar y diwrnod, mae angen i chi ymlacio a theimlo bod gennych reolaeth dros y sefyllfa. Mae hyn yn anodd ei gyflawni os ydych wedi methu brecwast ac yn sownd ar fws mewn traffig neu'n sefyll ar drên am 45 munud wrth i amser arholiadau agosáu. Bydd angen tua 15 munud o 'amser tawel' arnoch i ymarfer eich arholiad yn feddyliol a rhedeg trwy'ch 'cynllun gêm' am y tro olaf.



Sicrhewch fod eich offer yn barod

Mae gan bob arholiad ei ofynion ei hun. Ar wahân i beiros, pensiliau, prennau mesur ac ati sy'n gweithio'n iawn, efallai y bydd angen cyfrifiannell arnoch ar gyfer yr arholiad Mathemateg neu Wyddoniaeth. Efallai y bydd angen pensiliau lluniadu ar gyfer diagramau mewn rhai pynciau. Gellir gwario llawer o egni nerfus ar drafferth munud olaf os na chaiff yr eitemau hyn eu gwirio ymlaen llaw.



Meddyliwch yn bositif

Ar ddiwrnod yr arholiad, atgoffwch eich hun o'r pethau da (y deunydd rydych chi'n ei wybod yn dda, yr adolygu rydych chi wedi'i gwblhau, yr holl gwestiynau arholiad blaenorol wedi'u gwneud, y graddau da a enillwyd) yn hytrach na dibynnu ar feysydd gwan. Bydd bod â'r hunangred hwnnw yn rhoi'r hyder i chi ymddiried yn eich barn yn y neuadd arholiad a 'chyrraedd y targed'.



Cadwch eich ffocws

Gall fod llawer o densiwn, drama, a hysteria yn yr awyr ar ddiwrnodau arholiad. Rydych chi eisiau cadw'r cydbwysedd rhwng cynnal eich ffocws a rhyngweithio'n normal â'ch ffrindiau a'ch cyd-ddisgyblion. Ceisiwch ddod o hyd i lecyn tawel ymhell o'r dorf i 'gynhesu' cyn pob arholiad a chynhesu wedyn. Amgylchynwch eich hun gyda phobl sy'n debygol o ychwanegu at y tawelwch yn hytrach nag ychwanegu at y llanast.



Gwylwch rhag dadansoddi ar ôl arholiad

Po fwyaf y byddwch yn cymryd rhan yn y post-mortem arholiad, y mwyaf dryslyd a digalon y byddwch yn debygol o ddod. Ni allwch newid yr hyn sydd wedi digwydd, dim ond ar y presennol y gallwch ganolbwyntio a bydd hyn angen eich sylw llawn.

Syniadau Da ar Strategaeth Arholiadau

Mae llwyddiant mewn arholiadau yn cynnwys dau gynhwysyn - meddu ar wybodaeth drylwyr o'r pwnc A gwneud y gorau o'ch wybodaeth yn yr arholiad trwy dechneg ateb effeithiol. Gall dau fyfyrwr sydd â'r un lefel o wybodaeth a chyrhaeddiad sefyll yr un arholiad a gall eu graddau terfynol amrywio cymaint â 25%. Mae'r gwahaniaeth oherwydd bod â strategaeth a thechneg arholiad effeithiol.

1. Caniatewch amser i ddarllen y papur yn ofalus

Ni ellir pwysleisio digon ar hyn o bryd bwysigrwydd darllen y papur yn ofalus a dewis eich cwestiynau'n ddoeth. Yr awydd naturiol bob amser yw dechrau ysgrifennu ar unwaith a lansio i mewn i bwnc a ffefrir. Gwrthwynebwrch yr ysfa. Cymerwch eich amser. Byddwch yn smart a maintiwch y papur cyn ateb.

2. Glynwch at eich cynllun gêm

Dylai strategaeth gyffredinol fod wedi dod i'r amlwg o'ch adolygu a'ch paratodau ar gyfer arholiadau ym mhob pwnc. Mae hyn yn cwmpasu'r meysydd y byddwch yn mynd i'r afael â hwy, y pynciau y byddwch yn eu hosgoi os ydynt yn ymddangos ar y papur, y dilyniant y byddwch yn mynd i'r afael â'r adrannau amrywiol, yr arddull ateb y byddwch yn ei ddefnyddio ym mhob pwnc, faint o amser y byddwch yn ei neilltuo ar ei gyfer. ateb pob adran. Mewn rhai achosion, bydd y cynllun hwn yn gweithio fel breuddwyd ond bydd yna bethau annisgwyl bob amser i ddelio â nhw mewn rhai papurau. Peidiwch â chynhyrfu. Cadw at eich cynllun gêm, ymddiried yn eich barn, a symud ymlaen.

3. Ysgubwch unrhyw gamgymeriadau

Ym mhwsau'r neuadd arholiadau, mae'n hawdd gwneud gwallau elfennol. Weithiau bydd gan y rhain y potensial i golli llawer o farciau gwerthfawr i chi. Gall camddarllen y cyfarwyddyd ar gwestiwn wneud ateb cyfan yn annilys. Efallai eich bod yn gwybod yr ateb cywir, ond ni wnaethoch ei roi i lawr. Gall camgyfrifiad syml golli amser gwerthfawr i chi wrth i chi geisio darganfod yr eitem gydbwyso. Byddwch yn ddisgybledig gyda'ch amser. Gadewch ychydig funudau ar y diwedd bob amser i wneud camgymeriadau tacluso. Gallai newid diffiniad / fformiwla / cyfrifiad yn unig ar yr adeg hon fod y gwahaniaeth rhwng gradd dda a chyfartaledd.

4. Rhowch gynnig ar bob cwestiwn

Mae'n rhyfeddol faint o sgrïptiau arholiad sy'n cael eu trosglwyddo heb eu gorffen. Bob blwyddyn, mae myfyrwyr galluog na chawsant amser i orffen y papur yn colli marciau hawdd. Peidiwch â syrthio i'r trap hwn. Gweithiwch ar y sail y byddwch yn cael ateb wedi'i ysgrifennu ar gyfer y nifer gofynnol o gwestiynau. Cofiwch ei bod yn llawer haws cael yr 20% cyntaf o'r marciau am unrhyw gwestiwn na'r 5% olaf. Gallwch bob amser roi sglein ar ateb ond, os na wneir ymgais ar ran o gwestiwn, ni all yr arholwr roi unrhyw farciau i chi. OND os yw'r cyfarwyddiadau ar flaen y papur yn dweud wrthyfych am ateb nifer arbennig o gwestiynau – cadwch at hyn – peidiwch ag ateb gormod!